

# Развиваем речь у самых маленьких

## Речевые игры для детей

### Игра «Накрываем на стол»

Попросите ребёнка помочь Вам накрыть на стол.

Спросите ребенка: «Что мы нальем в глубокую тарелку?» (Суп.)

«А что в кружку?» (Компот.)

Прочтите рифмовку: На стол я буду накрывать,  
Посуду нужно собирать.

Прокомментируйте свои действия.

Скажите: «Я поставлю на стол глубокую тарелку. А ты?» — «И я поставлю на стол глубокую тарелку».

### Игра «Складываем игрушки»

Подготовьте заранее игровую ситуацию — разбросайте по комнате игрушки: машинку, книжку, картинку, мяч, куклу. Предложите ребенку дать оценку увиденному.



Поиграйте в детский сад. Скажите, что вы будете воспитательницей, а он — ребенком.

Прочтите рифмовку:

Ваша воспитательница  
Строгая всегда.  
Если вы играете,  
То вместе убираете  
Книжки и картинки,  
Игрушки и машинки!

Дайте ребенку поручение: «Возьми машинку. Поставь ее на полку. Возьми мяч. Положи его в корзину. Куда ты положил мяч? Возьми куклу. Посади ее на стул. Куда ты посадил куклу? Возьми картинку. Положи ее в стол». Давая поручения, чётко проговаривайте предлоги.

## Игра «Я и мы»

Прочтите рифмовку, одновременно имитируя действия, о которых идет речь.

Я-я-я, я-я-я,  
Все умею делать я —  
Я сажаю, поливаю,  
За посадкой наблюдаю.



При прочтении второй части рифмовки делайте перед глаголами небольшие паузы для того, чтобы ребенок мог вставлять слова:

Мы-мы-мы, мы-мы-мы,  
Все умеем делать мы.  
Мы ... (сажаем), ... (поливаем),  
За посадкой ... (наблюдаем).

## Игра «Чудесный дом»

Есть у нас чудесный дом,  
И живут зверюшки в нем.  
Миша... (имя ребенка) к дому подойдет.  
Спросит он: «Кто там живет?»

Затем попробуйте имитировать голосом крик петушка (ку-ка-ре-ку); кудахтанье курицы (ко-ко-ко); писк цыплят (пи-пи-пи).

Попросите угадать, кто так говорит.

После угадывания всех персонажей, прочтите рифмовку, предложите ребенку ее договорить:



Веселый цыпленок на ферме живет,  
Веселый цыпленок громко поет.. (Пи! Пи! Пи!).  
Веселый петух на ферме... (живет),  
Веселый петух громко...(поет): (Ку!Ка!Ре!Ку!)  
Веселая курица на ферме... (живет),  
Веселая курица громко... (поет): (Ко!Ко!Ко!).

### Игра «Исправь Незнайкины ошибки»

Расскажите ребенку о Незнайке, который часто ошибается. И попросите сказать, правильно ли рассказал Незнайка.



Когда спим, тогда играем.  
Если спим, то не играем.  
Когда ем, я говорю.  
Если ем, не говорю.

### Игра «Как услышишь, хлопни»



Учим ребенка выделять среди других заданный звук, развить фонематический слух, память, внимание. Взрослый объясняет ребенку, что он должен хлопнуть в ладоши, если услышит какой-либо определенный звук.

После этого взрослый начинает четко произносить сначала звуки, затем слоги и слова, а ребенок должен хлопнуть в ладоши, как только он услышит заданный звук.

Например, взрослый предлагает ребенку выделить звуки в таком порядке:

[С], [А], [О], [С], [М], [Н], [С], [О], [А], [С], [У], [С], [Т], [С] и т. д.

Слоги: СО, ОН, СА, МА, ЛО, АС, НА, ОС, СА и т. д.

Слова: сон, аист, автор, дорога, соль, утро, снег и т. д.

